

令和5年度 シラバス

教 科	国 語	科 目	論理国語	学 年	第2学年	学 科 類 科 型	普通科文系
単位数	3単位	教科書	探求 論理国語（桐原書店）				
副教材	「探求 論理国語」がひらく世界近代小説4選－山月記・こころ・舞姫・変身 探求 論理国語準拠予習復習ノート（桐原書店） キーワード漢字2700（浜島書店）						

学習目標	1 論理的な文章や実用的な文章の読解を通して、実社会において必要となる、論理的に書いたり批判的に読んだりする能力を伸長します。 2 種々の言語活動を通して、論理的・批判的に考え、表現・探求する力を身に付け、課題を自ら設定して探求する能力を育成します。
------	---

キャリア教育の視点	実社会における国語による諸活動に必要な資質・能力を育成することで、言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深めることにつなげます。
-----------	--

		学習計画及び内容		考 査
1 学 期	4月	評論Ⅰ いのちは誰のものか？	具体例を通して、他者との関わりや自身の在り方について考えます。	中間考査
	5月	評論Ⅰ 晴れた空の下で		
	6月	評論解析	小説との読み比べを通して、変身譚における人間の心情変化を読み取ります。	期末考査
	7月	論文 変化に伴う快樂と恐れ －「山月記」を通じて		
2 学 期	8月	評論Ⅴ「である」ことと「する」こと	「である」ことと「する」ことがどのように違うのかについて理解を深めます。	中間考査
	9月			
	10月	論文 淋しい人間－「こころ」 を通じて	小説「こころ」を参考に、心情の機微を丁寧に読み取ります。	期末考査
	11月			
	12月			
3 学 期	1月	評論Ⅳ ロボットは心を持つか	AIと人間の違いについて学習し、筆者の論点を的確に捉える読解力を身に付けます。	学年末考査
	2月			
	3月			

学習の方法	週3時間の授業では、教科書・学習課題ノートを中心にした学習を行います。文章を丁寧に読み、語彙を増やしたり自分の考えを深めたりします。また、自分自身で書いたり発表したりしたものを、グループやクラス内で相互評価し、より良い表現を目指します。
-------	--

評価の仕方	評価の観点（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）に即して、定期考査の得点と平常点で算出します。 平常点は、課題への取組、提出物の状況、授業に取り組む姿勢などで評価します。
-------	--

備考	
----	--