

令和3年度 シラバス

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|------|----|------|----------|-------|
| 教科 | 理科 | 科目 | 地学探究 | 学年 | 第3学年 | 学科 種類 | 普通科文系 |
| 単位数 | 2単位 | 教科書 | なし | | | | |
| 副教材 | 地学学習帳（愛媛県高等学校教育研究会理科部会） WIN STEP地学基礎（ラーズ） | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 学習目標 | 地学探究では、地学基礎で学習した内容についてより理解を深め、目的意識を持って実習や実験などを行い、地学を探究する能力と態度を身に付けるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を身に付けます。 |
|------|--|

| | |
|-----------|--|
| キャリア教育の視点 | 地学探究では、地学基礎で学習した内容を基に、宇宙や地球に対する総合的な見方や考え方を養います。また実習を通して、身近な自然現象に対する関心や探究心を深め、生活の中で起こる自然現象や自然災害について、正しい知識を持って対応することができます。 |
|-----------|--|

| | | 学習計画及び内容 | 考 査 |
|-------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 学 期 | 4月 | 活動する地球 | 中間 考 査 |
| | | 経線の長さの比較 | |
| | 5月 | 地震波と地球の内部構造 | |
| | | 大陸移動 | |
| | 6月 | 震央と震源の深さの決定 | |
| | P波の初動分布と断層運動 | 期 末 考 査 | |
| | 日本付近の震源分布 | | |
| | 火成岩の分類 | | |
| 7月 | 大気と海洋 | | |
| | 日射量の測定 雲の発生モデル実験と過冷却 | | |
| 2 学 期 | 8月 | 海陸風 | 中間 考 査 |
| | | 天気の変化 | |
| | 9月 | 移り変わる地球 | |
| | | 海水の塩分濃度と緯度別蒸発量の関係 | |
| | 10月 | 太陽表面の観察 | |
| | | 太陽の運動 | |
| 11月 | 地球温暖化 | 期 末 考 査 | |
| | 海氷面積の変化 | | |
| | 海水温とエルニーニョの関係 | | |
| 12月 | 宇宙の構成 | | |
| | HR図の作成 ハッブルの法則 | | |
| 3 学 期 | 1月 | 地学基礎の復習 | これまで学習した内容を総合し地学に対する総合的な知識・理解を深めます。 |

| | |
|-------|--|
| 学習の方法 | 地学学習帳を活用し、原理・法則を学ぶことで、これまでに学んだ内容を理解し定着させていきます。必ず、自分の力で作業を行ってください。そして更に、問題演習を行っていきます。また、日々の暮らしの中で起こる自然現象や自然災害に対して、対応する力を身に付けましょう。 |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 評価の仕方 | 定期考査の得点と平常点で算出します。平常点は、実験レポート・課題・小テスト・ノート及び授業に取り組む姿勢などを考慮して評価します。 |
|-------|---|

| | |
|----|--|
| 備考 | |
|----|--|

