

令和6年度 シラバス

教科	外国語	科目	論理・表現Ⅲ	学年	第3学年	学科 種類	普通科理系
単位数	2単位	教科書	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ (啓林館)				
副教材	スクランブル英文法・語法 (旺文社)						

学習目標	「論理・表現Ⅰ，Ⅱ」の学習内容を踏まえ、「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、発信能力を強化するための発展的な活動を行うとともに、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養う。
------	--

キャリア教育の視点	日常的・社会的な話題について、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、意見や主張、課題の解決策などを、詳しく話して伝え合うことができる力を養い、グローバル化が進む社会において対応できる英語力を身に付けます。
-----------	---

		学習計画及び内容		考 査
1 学 期	4月	L1 Friendship and improvement	留学中の学生に悩みの解決策を助言するために、論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。	中間 考 査
	5月	L2 Which is better, a paper or an Electronic dictionary?	「紙の辞書」と「電子辞書」のどちらを使うのが良いかについて、工夫して話して伝える。	
	6月	L3 Can you change your personality?	自分の性格について子供の頃の性格と比較しながら論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。	期 末 考 査
	7月	L4 How do we make decisions? L5 Online doctor consultations	これまでの重大な決断について、論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。 オンライン診療と対面診療の利点について考え、論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。	
2 学 期	8月	L6 Healthy lifestyle	Jakeの生活の問題点と改善策を示して助言するため論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。	中 間 考 査
	9月	L7 What do you do after school?	アメリカの課外活動と日本の課外活動の形態を比較してその利点について工夫して書いて伝える。	
		L8 Direct and indirect ways of communication	日本人にとって高コンテクストのコミュニケーションが有益かどうか工夫して書いて伝える。	
	10月	L9 Should we use social media?	SNSの使用のメリットとデメリットについて、自分の考えを構成や展開を工夫して書いて伝える。	期 末 考 査
	11月	L10 Are you a good user of social media?	SNSの適切な使用を奨励するために、自分の考えを論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。	
		L11 Lifetime employment or career Changes?	日本の終身雇用と転職について、どちらの立場を支持するか意見を工夫して書いて伝える。	
12月	L12 Diversity in the workplace L13 The rise of the cashless society	社会の多様性について、自分の考えを論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。 電子決済システムのメリットとデメリットについて論理的な構成や展開を工夫して話して伝える。		
3 学 期	1月	L14 The gap is widening	貧富の差の原因と解決策について、自分の考えを論理的な構成や展開を工夫して話して伝える。 地球温暖化を食い止めるために、国や地方レベルでできることについて工夫して話して伝える。	学 年 末 考 査
	2月	L15 What can we do to solve global		
	3月	warming?		

学習方法	各レッスンの基本的な文法事項を含んだ本文を理解した後、文法問題に取り組みます。また、トピックに関する英文を聞き、例文を音読することで理解を深めていきます。各課の後半は書くことの活動を行い、段階的に英文を作成していきます。巻末ではスピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション等の活動を行い、対話的な力を養います。また、毎時間文法やイディオムを定着させるための小テストを実施します。定期考査では自由英作文も出題するので、日頃から英語で文章を書くことに慣れておきましょう。
------	--

評価の仕方	以下の4つの項目から総合的に評価します。 1 定期考査【知識・技能、思考・判断・表現】 2 課題（予習、週末課題、訂正ノートなど）への取組状況【主体的に学習に取り組む態度】 3 小テスト（英単語テストなど）【知識・技能】 4 コミュニケーション活動（Show and Tell、エッセイライティング等）【思考・判断・表現】
-------	---

備考	
----	--