

令和6年度 シラバス

教科	外国語	科目	論理・表現Ⅲ	学年	第3学年	学科 種類	普通科文系
単位数	3単位	教科書	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ (啓林館)				
副教材	スクランブル英文法・語法 (旺文社)						

学習目標	「論理・表現Ⅰ, Ⅱ」の学習内容を踏まえ、「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、発信能力を強化するための発展的な活動に行うとともに、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝えたり、伝え合ったりすることができる能力を養う。
------	---

キャリア教育の視点	日常的・社会的な話題について、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、意見や主張、課題の解決策などを、詳しく話して伝え合うことができる力を養い、グローバル化が進む社会において対応できる英語力を身に付けます。
-----------	---

		学習計画及び内容		考査
1 学 期	4月	L1 Friendship and improvement	留学中の学生に悩みの解決策を助言するために、論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。 「紙の辞書」と「電子辞書」のどちらを使うのが良いかについて、工夫して話して伝える。 自分の性格について子供の頃の性格と比較しながら論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。 これまでの重大な決断について、論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。 オンライン診療と対面診療の利点について考え、論理的な構成や展開を工夫して書いて伝える。	中間考査
	5月	L2 Which is better, a paper or an Electronic dictionary?		
	6月	L3 Can you change your personality?		
	7月	L4 How do we make decisions? L5 Online doctor consultations		
	2 学 期	8月		L6 Healthy lifestyle
9月		L7 What do you do after school?		
10月		L8 Direct and indirect ways of communication L9 Should we use social media?	期末考査	
11月		L10 Are you a good user of social media? L11 Lifetime employment or career Changes?		
12月		L12 Diversity in the workplace L13 The rise of the cashless society		
1月		L14 The gap is widening		
3 学 期		2月	L15 What can we do to solve global warming?	貧富の差の原因と解決策について、自分の考えを論理的な構成や展開を工夫して話して伝える。 地球温暖化を食い止めるために、国や地方レベルでできることについて工夫して話して伝える。

学習方法	各レッスンの基本的な文法事項を含んだ本文を理解した後、文法問題に取り組みます。また、トピックに関する英文を聞き、例文を音読することで理解を深めていきます。各課の後半は書くことの活動を行い、段階的に英文を作成していきます。巻末ではスピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション等の活動を行い、対話的な力を養います。また、毎時間文法やイディオムを定着させるための小テストを実施します。定期考査では自由英作文も出題するので、日頃から英語で文章を書くことに慣れておきましょう。
------	--

評価の仕方	以下の4つの項目から総合的に評価します。 1 定期考査【知識・技能、思考・判断・表現】 2 課題(予習、週末課題、訂正ノートなど)への取組状況【主体的に学習に取り組む態度】 3 小テスト(英単語テストなど)【知識・技能】 4 コミュニケーション活動(Show and Tell、エッセイライティング等)【思考・判断・表現】
-------	---

備考	
----	--

