

令和6年度 シラバス

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|----|------|----------|-------|
| 教科 | 外国語 | 科目 | 論理・表現Ⅱ | 学年 | 第2学年 | 学科 種類 | 普通科理系 |
| 単位数 | 2単位 | 教科書 | Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope (啓林館) | | | | |
| 副教材 | スクランブル英文法・語法 (旺文社)、Listening Essentials(啓隆社) | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 学習目標 | 「論理・表現Ⅰ」の学習内容を踏まえ、「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、発信力を強化するための発展的な活動を行うとともに、論理の構成や展開を工夫して詳しく伝え合うことができる能力を養う。 |
|------|--|

| | |
|-----------|---|
| キャリア教育の視点 | 日常的・社会的な話題について、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、意見や主張、課題の解決策などを、詳しく話して伝え合うことができる力を養い、グローバル化が進む社会において対応できる英語力を身に付けます。 |
|-----------|---|

| | | 学習計画及び内容 | | 考 査 |
|-------------|-----|---------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 学 期 | 4月 | Lesson 1 適切な主語を用いる | 子供の理想の仕事についてまとまりのある文章を書きます。 | 中間 考 査 |
| | 5月 | Lesson 2 適切な動詞を用いる | 学校で新しい友達を作る方法について英文にまとめます。 | |
| | 6月 | Lesson 3 時を表す | スポーツの歴史について意見をまとめ、伝えます。 | |
| | 7月 | Lesson 4 義務・必要・推量を表す | 高校生のソーシャルメディアの使用について自分の意見や主張を書いて伝えます。 | |
| 2 学 期 | 8月 | Lesson 5 情報を加える① | エネルギーの使い過ぎについて文章を書いて伝えます。 | 中間 考 査 |
| | 9月 | Lesson 6 情報を加える② | 異文化理解の重要性について、意見を述べます。 | |
| | 10月 | Lesson 7 情報を伝える③ | 第二か国語や外国語としての英語について理解し、意見を述べます。 | |
| | 11月 | Lesson 8 情報を伝える④ Lesson 9 条件と仮定を表す | 日本の社会問題についてペアで議論します。 もし億万長者になったら、何をするかについてスピーチの原稿を作成します。 | |
| 3 学 期 | 12月 | Lesson 10 数量を表す | AIと共存する方法について自分の考えや主張を伝え合います。 | 期 末 考 査 |
| | 1月 | Lesson 11 比較を表す | 健康とストレスについて主張を話して伝え合います。 | |
| | 2月 | Lesson 12 否定を表す | 商品の販売についてグループで意見をまとめ発表します。 | |
| | 3月 | Activity 6 プレゼンテーション | 食品会社の社員であるという設定をもとに、クラスに企画を提案します。 | 学 年 末 考 査 |

| | |
|------|--|
| 学習方法 | 各レッスンの基本的な文法事項を含んだ本文を理解した後、文法問題に取り組みます。また、トピックに関する英文を聞き、例文を音読することで理解を深めていきます。各課の後半は書くことの活動を行い、段階的に英文を作成していきます。巻末ではスピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション等の活動を行い、対話的な力を養います。また、毎時間文法やイディオムを定着させるための小テストを実施します。定期考査では自由英作文も出題するので、日頃から英語で文章を書くことに慣れておきましょう。 |
|------|--|

| | |
|-------|---|
| 評価の仕方 | 以下の4つの項目から総合的に評価します。 1 定期考査【知識・技能、思考・判断・表現】 2 課題(予習、週末課題、訂正ノートなど)への取組状況【主体的に学習に取り組む態度】 3 小テスト(英単語テストなど)【知識・技能】 4 コミュニケーション活動(Show and Tell、エッセイライティング等)【思考・判断・表現】 |
|-------|---|

| | |
|----|--|
| 備考 | |
|----|--|