

令和6年度 シラバス

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	学年	第2学年	学科 種類	普通科
単位数	4単位	教科書	BIG DIPPER English Communication Ⅱ (数研出版)				
副教材	WORDBOX (美誠社)、Long Run Reading (桐原書店)						

学習目標	「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の五つの領域の能力を伸ばすことを目的としています。そのため、「英語の特徴やきまりに関する事項」「情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項」「言語活動及び言語の働きに関する事項」について学びます。
------	--

キャリア教育の視点	英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーション力を付けることで、グローバル化が急速に進む国際社会において役立つ力を身に付けます。
-----------	--

		学習計画及び内容		考 査
1 学 期	4月	L1 Why don't You Come to School in Pajamas?	「パジャマデー」等の楽しい学校行事について読み、行事の目的について考える。 日本と世界のだまし絵アートの紹介や、だまし絵アートを利用した取組について読む。 睡眠負債について学び、よい睡眠をとる秘訣や睡眠関連商品について知識を深める。 異なる2つの意見(流ちょうな英語か各国独自の英語か)について考える。	中間考査
	5月	L2 Is Seeing Believing?		
	6月	L3 Do You Get Enough Sleep?		期末考査
	7月	L4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker?		
2 学 期	8月	L5 Universal Design: Convenient for All	多くのものに取り入れられているユニバーサルデザインについて学ぶ。また、ピクトグラムの利点や問題点を考えさせる。 最高齢のスマホゲームアプリ開発者・若宮正子さんについて読み、年齢に関係なく挑戦することの大切さを学ぶ。 電化製品の部品の開発者の体験を読み、様々なものが生物の体の仕組みを模倣して開発されていることを学ぶ。 食品の保存方法について読み、先人の知恵を学ぶ。さらに現代の食品保存技術の発展がフードロス削減にもつながることを学ぶ。	中間考査
	9月	L6 Wakayama Masako: The World's Oldest Game App Developer		
	10月	L7 Learning from Nature		期末考査
	11月	L8 The Wisdom of Preserving Food		
3 学 期	1月	L9 The Sharing Economy: Something for everyone?	シェアリングエコノミーのメリットとデメリットについて考える。 資源としての砂不足の現実を知る。砂はコンクリート等の主要な原料であることや、砂マフィアなどの砂事情について学ぶ。	学年末考査
	2月	L10 Sand and Concrete: A Basis of Our Life		
	3月			

学習方法	事前に配られたプリント等で教科書本文の内容を予習します。まず辞書を使わずに大まかな内容を掴み、その後新出の単語や表現、文法に気を付けながら内容理解を深めます。授業では、教員の解説により細部の表現や内容を確認します。そして、音読活動や本文の内容を基にした表現活動(Show and Tellやスピーチ)を行い、できるだけ多く英語を話したり聞いたりします。また、毎回授業の始めに英単語テストを実施し、英文を理解するのに必要な語彙力を身に付けていきます。
------	--

評価の仕方	以下の4つの項目から総合的に評価します。 1 定期考査【知識・技能、思考・判断・表現】 2 課題(予習、週末課題、訂正ノートなど)への取組状況【主体的に学習に取り組む態度】 3 小テスト(英単語テストなど)【知識・技能】 4 コミュニケーション活動(Show and Tell、1分間スピーチなど)【思考・判断・表現】
-------	---

備考	
----	--