

令和6年度 シラバス

|     |                                   |     |                                   |    |      |     |     |
|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|----|------|-----|-----|
| 教科  | 外国語                               | 科目  | 英語コミュニケーションⅡ                      | 学年 | 第2学年 | 学科型 | 商業科 |
| 単位数 | 4単位                               | 教科書 | FLEXⅡ English Communication (増進堂) |    |      |     |     |
| 副教材 | WORDBOX (美誠社) LEARNERS高校英語 (数研出版) |     |                                   |    |      |     |     |

|      |  |
|------|--|
| 学習目標 | 英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養います。様々なトピックについて、必要な情報を的確に捉えることができるようになったり、与えられたトピックについて、理由や具体例を加えて自分の意見を伝えることができるようになったりすることを目標としています。 |
|------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| キャリア教育の視点 | 様々なトピックについての英文を読んだり聞いたりすることで情報収集能力を養い、情報を分析し論理的に考える中で、課題解決能力を養います。また、ペアワークやプレゼンテーション、ライティング活動の中で、自己表現能力とコミュニケーション能力を養うことも目的としています。 |
|-----------|--|

|             |     | 学習計画及び内容   |   | 考 査                   |
|-------------|-----|------------|---|-----------------------|
| 1<br>学<br>期 | 4月  | Lesson 1   | Anime Pilgrimages                           | 中間<br>考<br>査          |
|             | 5月  | Lesson 2   | Iwaya Keisuke and the Pursuit of Dreams     |                       |
|             | 6月  | Lesson 3   | The Surprising History of Salt              | 期<br>末<br>考<br>査      |
|             | 7月  | Lesson 4   | A Future World, with or without Sea Turtles |                       |
| 2<br>学<br>期 | 8月  | Lesson 5   | The Psychology of Waiting in Line           | 中<br>間<br>考<br>査      |
|             | 9月  | Lesson 6   | The Human Library                           |                       |
|             | 10月 | Lesson 7   | More Than Just Shelters                     |                       |
|             | 11月 | Lesson 8   | Infectious Diseases and Humans              | 期<br>末<br>考<br>査      |
|             | 12月 | Optional 2 | Days with Rose                              |                       |
| 3<br>学<br>期 | 1月  | Lesson 9   | Fashion for Pride                           | 学<br>年<br>末<br>考<br>査 |
|             | 2月  | Lesson 10  | Larry Page and the Dream of Google          |                       |
|             | 3月  | Optional 3 | “The 14 <sup>th</sup> Dalai Lama”           |                       |

|      |  |
|------|--|
| 学習方法 | 授業前の予習として、英文を読み本文の大まかな内容をつかみます。その後新出単語を調べ授業に備えます。授業では、リスニングや音読活動を多く行い、本文の理解を深めていきます。各パートではペア活動を多く取り入れ、できるだけ多く英語でのやり取りを実施します。また、毎時間英単語の小テストと英文法・語法の小テストを実施します。週末課題では、長文問題やリスニング問題に取り組みます。 |
|------|--|

|       |   |
|-------|---|
| 評価の仕方 | 以下の4つの項目から総合的に評価します。<br>1 定期考査【知識・技能、思考・判断・表現】<br>2 課題（予習、週末課題、訂正ノートなど）への取組状況【主体的に学習に取り組む態度】<br>3 小テスト（英単語テストなど）【知識・技能】<br>4 コミュニケーション活動（Show and Tell、エッセイライティング等）【思考・判断・表現】 |
|-------|---|

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|