

令和6年度 シラバス

教科	国語	科目	論理国語	学年	第3学年	学科 種類	普通科文系
単位数	3単位	教科書	探求 論理国語 (桐原書店)				
副教材	「探求 論理国語」がひらく世界近代小説4選—山月記・こころ・舞姫・変身 探求 論理国語準拠予習復習ノート (桐原書店) キーワード漢字2700 (浜島書店)						

学習目標	<p>1 論理的な文章や実用的な文章の読解を通して、実社会において必要となる、論理的に書いたり批判的に読んだりする能力を伸ばします。</p> <p>2 種々の言語活動を通して、論理的・批判的に考え、表現・探求する力を身に付け、課題を自ら設定して探求する能力を育成します。</p>
------	---

キャリア教育の視点	<p>実社会における国語による諸活動に必要な資質・能力を育成することで、言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深めることにつなげます。</p>
-----------	---

		学習計画及び内容		考 査	
1 学 期	4月	評論Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の〈意味〉と〈表徴〉 「貫之は下手な歌よみ」か？ 	<p>引用を多用しながら日本の文化や文学について述べた評論文を読むことで、引用の効果的な利用方法や筆者の意図について考える読解力と思考力を養います。</p> <p>文章の構造に注目したり、複数の文章の見解の比較をしたりすることで、論理的でわかりやすい述べ方について学びます。</p>	中間考査
	5月				
	6月	評論解析	<ul style="list-style-type: none"> 権力にまつわる「秘密」 メディアと民主化 		期末考査
	7月				
2 学 期	8月	論文	<ul style="list-style-type: none"> ベルリンの「内」と「外」——「舞姫」を通じて 	<p>小説「舞姫」を参考に、近代の日本人にとって西欧諸国とはどのような国であったのかということや西欧のものの見方や捉え方が当時の日本人に与えた影響などについて考えます。</p> <p>評論の読解を通じて、現代語の語彙や現代の主義・思想について見識を広げます。</p>	中間考査
	9月				
	10月	評論Ⅳ	<ul style="list-style-type: none"> ファンタジー・ワールドの誕生 ポストモダンと排除社会 		期末考査
	11月				
	12月				
3 学 期	1月	評論Ⅴ	<ul style="list-style-type: none"> 地図の想像力——ボードリヤールの寓話 	<p>現代人の抱える課題について述べた評論の読解を通して、筆者の思考を読み取る能力を伸ばします。</p> <p>実用的な文章の読解の中で、図表や追加資料の内容を検討しながら文章を読む力を養います。</p>	学年末考査
	2月				
	3月	実用的な文章			

学習の方法	<p>週3時間の授業では、教科書・学習課題ノートを中心にした学習を行います。文章を丁寧に読み、語彙を増やしたり自分の考えを深めたりします。また、自分自身で書いたり発表したりしたものを、グループやクラス内で相互評価し、より良い表現を目指します。</p>
-------	---

評価の仕方	<p>評価の観点（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）に即して、定期考査の得点と平常点で算出します。</p> <p>平常点は、課題への取組、提出物の状況、授業に取り組む姿勢などで評価します。</p>
-------	--

備考	
----	--