

令和6年度 シラバス

教科	国語	科目	論理国語	学年	第2学年	学科 種類	普通科文系
単位数	3単位	教科書	探求 論理国語 (桐原書店)				
副教材	「探求 論理国語」がひらく世界近代小説4選—山月記・こころ・舞姫・変身 探求 論理国語準拠予習復習ノート (桐原書店) キーワード漢字2700 (浜島書店)						

学習目標	<p>1 論理的な文章や実用的な文章の読解を通して、実社会において必要となる、論理的に書いたり批判的に読んだりする能力を伸ばします。</p> <p>2 種々の言語活動を通して、論理的・批判的に考え、表現・探求する力を身に付け、課題を自ら設定して探求する能力を育成します。</p>
------	---

キャリア 教育の視点	実社会における国語による諸活動に必要な資質・能力を育成することで、言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深めることにつなげます。
---------------	--

		学習計画及び内容		考 査
1 学 期	4月	評論Ⅰ チンパンジーはおせっ かいをしない	具体例を通して、他者との関わりや自身の在り方について考えます。	中間 考 査  期 末 考 査
	5月	評論Ⅱ 動物の信号と人間の言 語	言語のもつ多様な働きとともに、言葉と人間の関わりについて考えます。	
	6月	論文 変化に伴う快樂と恐れ —「山月記」を通じて	小説との読み比べを通して、変身譚における人間の心情変化を読み取ります。	
	7月	評論Ⅰ 評論解析A	評論を読解していく手がかりについて学びます。	
2 学 期	8月	評論Ⅳ 芸術も科学も「別世界」 を見せる	芸術と科学について考えることを通して、人間と技術との関係を考えます。	中間 考 査  期 末 考 査
	9月	評論Ⅲ 評論解析B	評論を読解していく手がかりについて学びます。	
	10月	評論Ⅲ 木を伐る人／植える人 〈知〉の深化	筆者の見解を読み取り、環境問題について考えます。さらに、人と自然をつなぐあり方について考えます。	
	11月	体験と思索 カフェの開店準備	日常を問い直す文章をもとに、自身の思考を深めます。	
	12月	「書く」	価値ある発信について考え、実践します。	
3 学 期	1月	論文 淋しい人間—「こころ」 を通じて	小説「こころ」を参考に、心情の機微を丁寧に読み取ります。	学 年 末 考 査
	2月	実社会 実用的な文章 キャラクターの身体、 自動車の身体	実用文の作成を行います。	
	3月		車の自動運転という今日的な話題を扱った文章を学びます。	

学 習 の 方 法	週3時間の授業では、教科書・学習課題ノートを中心にした学習を行います。文章を丁寧に読み、語彙を増やしたり自分の考えを深めたりします。また、自分自身で書いたり発表したりしたものを、グループやクラス内で相互評価し、より良い表現を目指します。
-----------------------	--

評 価 の 仕 方	評価の観点（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）に即して、定期考査の得点と平常点で算出します。 平常点は、課題への取組、提出物の状況、授業に取り組む姿勢などで評価します。
-----------------------	---

備 考	
--------	--