

令和6年度 シラバス

教科	国語	科目	現代の国語	学年	第1学年	学 科 類 科 型	普通科・商業科
単位数	2単位	教科書	現代の国語（東京書籍）				
副教材	現代の国語学習課題ノート（東京書籍）、大学入試に出た核心漢字2500+語彙1000（尚文出版）						

学習目標	<p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指します。</p> <p>(1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p>
------	--

キャリア教育の視点	<p>実社会における国語による諸活動に必要な資質・能力を育成することで、言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深めることにつながります。</p>
-----------	--

		学習計画及び内容		考 査
1 学 期	4月	読解編	視点を变える	中間 考 査  期 末 考 査
	5月	探究編	【書く】	
	6月	読解編	言葉へのまなざし	
	7月	探究編	【話す・聞く】	
2 学 期	8月	読解編	メディアを考える	中間 考 査  期 末 考 査
	9月	探究編	整理・分析	
	10月	読解編	共に生きる	
	11月	読解編	共に生きる	
	12月	探究編	まとめ・表現	
3 学 期	1月	読解編	科学から見た人間	学 年 末 考 査
	2月	読解編	近代の先へ	
	3月	読解編	近代の先へ	

学習方法	<p>『学習のしおり』7～8ページを参考にしてください。教科書をよく読み、辞書を活用するという基本的なことをおろそかにしないようにしましょう。思考力・判断力・表現力を高めるには、週2時間の授業やテスト前だけでなく、日常の学習が必要です。少しずつでよいので、地道に続けていきましょう。</p>
------	---

評価の仕方	<p>評価の観点（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）に即して、定期考査の得点と平常点で算出します。</p> <p>平常点は、課題への取組、提出物の状況、授業に取り組む姿勢などで評価します。</p>
-------	--

備考	
----	--