

令和8年度 シラバス

教 科	外国語	科 目	英語 コミュニケーションI	学 年	第1学年	学 科 類 型	商業科
単位数	4単位	教科書	MY WAY English Communication I New Edition (三省堂)				
副教材	WORDBOX Essential (美誠社)、ラーナーズ高校英語 (数研出版)、21ラーナーズ英文法 (数研出版)						

学習目標	「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やり取り〕」「話すこと〔発表〕」「書くこと」の五つの領域の能力を伸ばすことを目的としています。そのため、「英語の特徴やきまりに関する事項」「情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項」「言語活動及び言語の働きに関する事項」について学びます。
------	--

キャリア教育の視点	英語を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーション力を付けることで、グローバル化が急速に進む国際社会において役立つ力を身に付けます。
-----------	--

		学習計画及び内容		考 査
1 学 期	4月	L1 Fonts and Communications	Lesson1では、英語の代表的なフォントを学び、文字のコミュニケーションにおけるフォントの影響を考えます。	中間 考 査
	5月	L2 Beavers:	Lesson2では、ビーバーの生態や歴史などを通して生物多様性の重要性を考えます。	
	6月	Eco-Friendly Animals	Lesson3では、代替食品の現状や人類への効果を学び、開発や普及について考えます。	
	7月	L3 Alternative Foods	Lesson4ではクマのプーさんのメッセージを読み取り、メッセージを読み取る大切さを考えます。	
2 学 期	8月	夏季休暇課題	Lesson5では、消滅の危機にある言語特有の表現などを学び、消滅の要因や解決策を考えます。	中間 考 査
	9月	L5 Endangered Languages	Lesson6では、パリの地下鉄のミュージシャンプロジェクトを学び、ストリート音楽やパフォーマンスの文化的価値を考えます。	
	10月	L6 Musicians of the Metro	Lesson7では、三代達也さんが世界旅行で経験したことや気づいたことを基に共生社会でバリアフリーを実現する手立てを考えます。	
	11月	L7 A Wheelchair Traveler	Lesson8では、鍵の歴史やタイプ、技術と課題を通して科学技術の進歩と課題を考えます。	
	12月	L8 The Progress of Keys		
3 学 期	1月	冬期休暇課題	Lesson9では、児童文学作家の角野栄子さんの生き方などを学び、自らの生き方を考えます。	学年末 考 査
	2月	L9 Kadono Eiiko and the Power of imagination	Lesson10では、SDGsに関する問題と解決策を学び、自らが取り組める行動を考えます。	
	3月	L10 Toward a Sustainable World Reading The Tale of Johnny Town-Mouse	Readingでは、何をよいと思い、幸せに感じるかは人それぞれであることを考えます。	

学習方法	事前に配られたプリントを用いて、新出単語や教科書本文の内容を中心に予習します。授業では教員の解説を中心に細部の表現や内容を確認します。そして、音読活動や本文の内容を基にした表現活動(Show and Tellやスピーチ)を行い、できるだけ多く英語を話したり聞いたりします。また、定期的に英単語テストを実施し、英文を理解するのに必要な語彙力を身に付けていきます。
------	--

評価の仕方	以下の4つの項目から総合的に評価します。 1 定期考査【知識・技能、思考・判断・表現】 2 課題(予習、週末課題、訂正ノートなど)への取組状況【主体的に学習に取り組む態度】 3 小テスト(英単語テストなど)【知識・技能】 4 コミュニケーション活動(スピーチ、エッセイライティング等)【思考・判断・表現】
-------	--

備考	
----	--

