

令和8年度 シラバス

教 科	国 語	科 目	論理国語	学 年	第 3 学年	学 科 類 型	普通科理系
単位数	2 単位	教科書	探究 論理国語 (桐原書店)				
副教材	「探究 論理国語」がひらく世界近代小説4選—山月記・こころ・舞姫・変身 探究 論理国語準拠予習復習ノート (桐原書店) 大学入試に出た核心漢字2500＋語彙1000 (尚文出版)						

学習目標	1 論理的な文章や実用的な文章の読解を通して、実社会において必要となる、論理的に書いたり批判的に読んだりする能力を伸ばします。 2 種々の言語活動を通して、論理的・批判的に考え、表現・探求する力を身に付け、課題を自ら設定して探求する能力を育成します。
------	---

キャリア教育の視点	実社会における国語による諸活動に必要な資質・能力を育成することで、言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深めることにつなげます。
-----------	--

学習計画及び内容				考 査
1 学 期	4 月	評論Ⅰ オブジェとイメージ	芸術論や人間の身体と周囲の関係性に着目した評論を通して、人間のあり方について考えます。 具体例の働きについて学びます。	中間考査
	5 月	評論Ⅱ 身体と出現		
	6 月	評論解析C	筆者の主張を的確に捉え、人間にとっての風景の意義について考えます。 小論文を書くための手順を学び、実践します。	期末考査
	7 月	評論Ⅲ 霧の風景 「書く」		
2 学 期	8 月	評論Ⅳ ファンタジー・ワールドの誕生	評論を読み、自らの文化や世界に対する見方を捉え直します。 志望理由書の書き方を学びます。 東京大空襲を題材とした文章を読み、戦争や平和の問題について考えます。 「日本人」「日本文化」とは何か、考えます。	中間考査
	9 月	実社会 実用的な文章		
	10 月	体験と思索 沙魚	メディアの違いによる伝え方の違いを読み取ります。	期末考査
	11 月	近代を見つめる 日本文化私観 侏儒の言葉		
	12 月	実社会 実用的な文章		
3 学 期	1 月	評論Ⅴ 地図の想像力——ボードリヤールの寓話	人が様々な社会とどのように関わり合っているかについて考えます。	
	2 月			
	3 月			

学習の方法	週2時間の授業では、教科書・学習課題ノートを中心にした学習を行います。文章を丁寧に読み、語彙を増やしたり自分の考えを深めたりします。また、自分自身で書いたり発表したりしたものを、グループやクラス内で相互評価し、より良い表現を目指します。
-------	--

評価の仕方	評価の観点（「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」）に即して、定期考査の得点と平常点で算出します。 平常点は、課題への取組、提出物の状況、授業に取り組む姿勢などで評価します。
-------	--

備考	
----	--